

ЧТО ЗАЧЕМ И ПОЧЕМУ?

Комплект коррекционно-развивающих материалов

Автор - Г.С. Кагарлицкая

Комплект предназначен для развития и коррекции познавательных процессов у детей, начиная с 4 лет. Материалы могут быть использованы как для работы с нормально развивающимися детьми, так и с детьми, имеющими отклонения в развитии. Комплект может быть использован как для развития когнитивных процессов - различных параметров внимания, связной речи, понимания причинно-следственных отношений, сюжетных линий, скрытых подтекстов у детей начиная с 4-5 лет, так и для коррекции этих процессов у детей того же и более старшего возраста, имеющих такие нарушения в развитии, как синдром дефицита внимания и гиперактивности, общее недоразвитие речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, отставание в умственном развитии и др. В комплект входят серии последовательных картинок для определения причинно-следственных связей, а также наборы цветных силуэтных изображений (яблоко, домик, кораблик и т.д.) для выстраивания последовательностей с учетом определённых закономерностей. Алгоритм работы с материалами подробно описан в методическом пособии.

Комплект состоит из материалов трёх видов:

"Разложи по порядку".

Цель - формирование и развитие умения выявлять и воспроизводить закономерности составления ряда.

"Что сначала, что потом?".

Цель - развитие понимания простых причинно-следственных отношений.

"Расскажи историю".

Цель - развитие умения понимать подтекст изображенного на картинке сюжета, выделять неочевидные, но определяющие ситуацию признаки изображений.

Пособие адресовано педагогам-психологам, дефектологам и логопедам, работающим в массовых и коррекционных детских садах и коррекционно-развивающих центрах. Оно может быть использовано и родителями. Материалы подходят как для индивидуальных занятий, так и для работы в мини-группах (2-4 ребёнка).

















